

Concorsi a Cattedra

Tracce ufficiali dei concorsi

Ambito: Scienze Umane

A18 – Filosofia e Scienze umane (ex 36-A)

A19 – Filosofia e storia (ex 37-A)

Il presente documento contiene tutte le tracce ufficiali somministrate ai candidati in occasione delle selezioni concorsuali per Scienze Umane

Anno 1999

Filosofia

1. Il modello socratico di comunicazione filosofica, così come ci è trasmesso da Platone, rappresenta un ineludibile punto di riferimento, anche didattico. Il candidato, avendo presente la più recente letteratura critica, tracci un percorso interpretativo del pensiero socratico, con espliciti riferimenti ai dialoghi platonici.
2. Analizzi il candidato il problema del rapporto tra scienza e tecnica nel XVII secolo con particolare riguardo al rovesciamento del concetto di scienza che aveva governato il sapere nei secoli precedenti. Dica altresì per quali ragioni il nuovo modello di scienza costituisce il presupposto della odierna “modernità” fatta di autonomia della scienza e del sapere, di sperimentalismo e fiducia nella scienza come fondamento della tecnica.
3. Il concetto di libertà è passato attraverso diverse e successive interpretazioni: scelta assoluta, autodeterminazione, necessità di ordine morale, fisico-naturale, giuridico. Ne discuta il candidato, verificando le suindicate interpretazioni nell’opera di alcuni dei pensatori più rappresentativi dall’antichità ad oggi.

Psicologia e scienze dell’educazione

1. Il problema della motivazione, alla luce delle più diffuse teorie psicologiche. Ne discuta il candidato, illustrandone adeguatamente il ruolo e la funzione nei processi di apprendimento e le modalità di stimolazione in contesti scolari, in vista del successo formativo.
2. La dicotomia fra individuo e società ha impegnato il dibattito fra behavioristi e cognitivisti. Il candidato illustri le molteplici e sostanziali differenze fra le due correnti. Indichi, inoltre, i nuovi scenari e gli orientamenti di pensiero che, dagli anni cinquanta, hanno sottolineato, al contrario, la interdipendenza dinamica fra uomo, ambiente e agire in esso.

3. Mass media: fattori di socializzazione o corresponsabili di isolamento e sradicamento? Il candidato discuta sul controverso concetto di "massa" e riferisca sulle discordanti interpretazioni date dai sociologi alla funzione dei mass media, avendo presenti i teorici più significativi della psicologia delle comunicazioni di massa.

Storia

1. Il Medioevo barbarico: dalla formazione dei regni romano-barbarici alle vicende storiche che avviarono il processo dell'unità politica e religiosa dell'Europa. Ne discuta il candidato con espliciti riferimenti alle più significative questioni critiche che caratterizzano il dibattito storiografico sull'argomento.
2. Il 24 ottobre 1929 viene ancor oggi ricordato come "il giorno nero" della Borsa di Wall Street, che fu funestata dal crollo disastroso e irreversibile del mercato azionario. Illustri il candidato la nota vicenda, con particolare riferimento alle origini e alle fasi successive della lunga crisi economica, propagatasi con gravi conseguenze anche in Europa. Si soffermi altresì sui tempi e sulla natura dei provvedimenti adottati per ristabilire la normalità finanziaria ed economica negli Stati Uniti e in Europa.
3. La costruzione del sapere storico nella scuola secondaria superiore. Ne illustri il candidato finalità, metodi e strumenti, indicando i principali tipi di fonti cui attingere e i vari modelli storiografici in relazione alle peculiarità formative dei diversi indirizzi di studio.

Anno 2012

Scienze umane

1. Commento ad una citazione di Piaget " le conoscenze non partono in effetti né dal soggetto (conoscenza somatica o introspettiva) né dall'oggetto (poiché la percezione stessa comporta una parte considerevole di organizzazione, ma dalle interazioni tra soggetto ed oggetto e da interazioni inizialmente provocate tanto dalle attività spontanee dell'organismo quanto dagli stimoli esterni. A partire da queste interazioni primitive in cui i fattori interni ed esterni collaborano in modo indissolubile (e soggettivamente confusi) le conoscenze si orientano in due direzioni complementari poggiandosi contemporaneamente, sulle azioni e sugli schemi di azione al di fuori dei quali non hanno alcuna presa né sul reale né sulla analisi interiore".
2. La multiculturalità nella scuola e nei processi educativi: problemi, prospettive e sfide.
3. Il candidato esponga e spieghi le principali proprietà delle rilevazioni campionarie ed alcune modalità di estrazione di un campione da un universo.
4. "I confini persistono nonostante il flusso di persone che li attraversa" Si rifletta come questa famosa affermazione di Barth ha modificato profondamente lo studio antropologico del territorio percepito come matrice locale della identità.

Filosofia

1. In che modo è organizzata la Repubblica platonica? Qual è in particolare il ruolo attribuito in essa alla filosofia e ai filosofi?
2. Il candidato commenti questa citazione di Kant " Io ho posto particolarmente nella materia religiosa il punto culminante dell'illuminismo, che rappresenta l'uscita degli uomini dallo stato di minorità che è a loro imputabile, poiché in fatto di arti e scienze i nostri reggitori non hanno alcun interesse a esercitare la tutela sopra i loro sudditi. Oltre a ciò la minorità in materia religiosa è fra tutte le forme di minorità la più dannosa ed anche la più umiliante".
3. Che cosa si intende con l'espressione con *linguistic turn*? Il candidato proponga e illustri due esempi delle conseguenze di questa "svolta" nella filosofia del Novecento.
4. Il candidato riassume i punti fondamentali intorno ai quali organizzerebbe una lezione su uno dei seguenti autori: Tommaso D'Aquino, Cartesio, Wittgenstein. Il candidato indichi anche la bibliografia alla quale fare riferimento.

Storia

1. La candidata/il candidato indichi le principali questioni, storiche e storiografiche, che affronterebbe in un ipotetico ciclo didattico volto all'illustrazione della storia della Civiltà greca in età classica (V-IV sec. a. C).
2. L'espansione islamica e l'organizzazione della conquista tra VII e VIII secolo.
3. Partendo dal caso inglese, la candidata/il candidato si soffermi - a sua scelta - sugli aspetti produttivi e tecnologici oppure sulle trasformazioni sociali che caratterizzano la "prima rivoluzione industriale".
4. Alle origini dell'Unione Europea: si indichino le tappe principali del processo di integrazione economica e politica del nostro continente.

Riferimenti bibliografici

	<p>Per una preparazione efficace</p> <p>Scopri i nostri prodotti</p>
---	--