

# Concorsi a Cattedra

## Tracce ufficiali dei concorsi

Ambito: Scienze giuridico-economico-aziendali

**A45 – Scienze economico-aziendali (ex 17/A)**

**A46 – Scienze giuridico-economiche (ex 19/A)**

---

**Il presente documento contiene tutte le tracce ufficiali somministrate ai candidati in occasione delle selezioni concorsuali per Scienze giuridico-economico-aziendali**

### **A45 – Scienze economico-aziendali (ex 17/A)**

#### **Concorso ordinario 1982**

1. Il bilancio d'esercizio delle imprese industriali, con particolare riferimento ai seguenti aspetti: la struttura, la quarta direttiva CEE; criteri di valutazione delle rimanenze e delle immobilizzazioni; l'istituto dei sindaci e l'istituto della certificazione nell'ambito del controllo; riflessi dell'inflazione sul bilancio.
2. Il fido bancario con particolare riferimento ai seguenti problemi: procedura per l'affidamento; istruttoria da parte della Banca e le indagini sulla situazione patrimoniale, finanziaria ed economica del richiedente. Forme di utilizzo; funzione della Centrale dei rischi.

#### **Concorso ordinario 1984**

1. L'automazione dei processi amministrativi induce l'adozione di nuove soluzioni procedurali che comportano una diversa distribuzione dei compiti tra i vari livelli e le varie unità aziendali. Il candidato illustri gli aspetti significativi di tale processo evolutivo e sottolinei quali sono, a suo avviso, le interferenze fra struttura organizzativa e sistema informativo aziendale. Ipotizzi poi una precisa situazione nella quale si interviene con processi di automazione, descriva la soluzione procedurale e strutturale adottata ed indichi i vantaggi attesi.
2. Dopo aver esposto quali sono i principali strumenti di interpretazione della situazione aziendale e quale livello di attendibilità presenta ciascuno di essi, il candidato predisponga in un unico prospetto i bilanci relativi a tre successivi esercizi riferiti ad una piccola azienda industriale costituita sotto forma di società in nome collettivo. Sulla base di opportuni indici ne analizzi poi la situazione economica, finanziaria e patrimoniale commentandola adeguatamente anche rispetto all'ipotesi di procedere all'inserimento di un nuovo socio.

#### **Concorso ordinario 1990**

Il candidato svolga, a scelta, uno dei seguenti temi:

1. Il marketing bancario sta assumendo un ruolo fondamentale nella strategia generale delle agenzie di credito. Se ne illustrino le principali caratteristiche e si presenti un caso concreto riguardante il lancio di un nuovo prodotto bancario.

2. Dopo aver trattato in generale gli aspetti finanziari della gestione, si presentino con opportuni esempi riferiti ad un'impresa industriale di piccole dimensioni, i seguenti documenti: il prospetto per la determinazione del cash-flow operativo; il rendiconto finanziario riguardante le fonti e gli impieghi di risorse monetarie. Durata massima della prova: ore otto.

### Concorso riservato 1983 (art.35)

Il candidato, sotto forma di lezione e privilegiandone l'aspetto metodologico-didattico con riguardo agli alunni cui la lezione stessa sarebbe destinata, tratti di uno dei seguenti argomenti:

1. Concetto di organigramma nell'ordinamento lineare, funzionale e lineare a direzioni.
2. L'imballaggio: importanza e requisiti nell'ambito del contratto di compravendita. Clausole ricorrenti nella pratica commerciale.
3. L'utilizzazione del titolo cambiario nelle moderne tecniche di gestione aziendale.
4. Il conto strumento fondamentale della rilevazione contabile: si effettui un'analisi ragionata di alcuni fatti amministrativi, applicando il metodo della partita doppia al sistema del reddito.
5. Il reddito d'esercizio nella gestione aziendale.

### Concorso riservato 1983 (art.76)

Il candidato, sotto forma di lezione e privilegiandone l'aspetto metodologico-didattico con riguardo agli alunni cui la lezione stessa sarebbe destinata, tratti di uno dei seguenti argomenti:

1. L'azienda e il credito bancario.
2. I criteri di valutazione di alcuni componenti del capitale di funzionamento (a scelta del candidato) secondo la dottrina, le disposizioni del codice civile e la normativa fiscale.
3. Il trasporto delle merci: documentazione relativa.
4. Anticipazioni e riporti come operazioni di finanziamento bancario: analogie e differenze.
5. Tipologie organizzative aziendali e loro rappresentazioni grafiche.

### Concorso riservato 1988

Il candidato tratti, sotto forma di lezione, uno dei seguenti argomenti, privilegiandone l'aspetto metodologico-didattico con riguardo agli alunni cui la lezione stessa sarebbe destinata:

1. La scelta delle fonti interne ed esterne di finanziamento per coprire il fabbisogno finanziario è correlata a situazioni d'impresa e di settore economico, alle opportunità offerte dal mercato ed all'evoluzione dei prezzi. Si analizzino tali problematiche.
2. Analisi della struttura del bilancio d'esercizio in relazione agli indici più consueti e significativi: loro funzione e rilevazione.

3. Il fattore lavoro nell'economia d'impresa: riflessi sull'organizzazione, sulle scelte aziendali, sui costi. Analisi dei costi tipici. Il candidato, nell'elaborato, indichi a quale tipo di scuola appartengono gli alunni cui rivolge la propria lezione. Tecniche turistiche e alberghiere

### Concorso ordinario 2012

1. Descrivere le caratteristiche del finanziamento degli enti territoriali locali in Italia nella prospettiva del federalismo fiscale.
2. Illustrare i criteri civilistici e i principi contabili IAS per la valutazione delle scorte del bilancio di esercizio.
3. Si evidenzia la relazione esistente tra ROI e ROE
4. Illustrare le caratteristiche dell' e-procurement, le opportunità che offre all'impresa e gli ambiti di applicazione.

### A/46 Scienze giuridico-economiche (ex 19/A)

#### Concorso ordinario 1982

##### Prova scritta di materie giuridiche

1. Illustri il candidato la differenza tra legge e regolamento, soffermandosi successivamente sui mezzi di impugnativa avverso i regolamenti illegittimi.
2. La disciplina del diritto di famiglia ha subito profonde modifiche con la nuova legislazione. Il candidato enunci le differenze sostanziali apportate dalla recente normativa.

##### Prova scritta di materie economiche

1. Dopo aver illustrato la funzione di controllo della Corte dei Conti, in materia contabile, si soffermi il candidato sul controllo dei titoli di spesa.
2. Fondamenti economici della progressività dell'imposta.

#### Concorso ordinario 1984

##### Prova scritta di materie giuridiche

- 1) La tutela del contraente debole nel vigente diritto civile.
- 2) Nel sistema di equilibrio dei poteri che caratterizza l'assetto costituzionale italiano, rilevante è il ruolo attribuito alla Corte Costituzionale. L'indagine del candidato dovrà evidenziare modi, ambiti, limiti ed effetti dell'intervento della Corte.

##### Prova scritta di materie economiche

1. La politica di bilancio riassume e realizza significative scelte di politica economica e sociale. Il candidato, con pertinenti e rigorosi riferimenti, ne evidenzia la rilevanza ai fini della politica di sviluppo e dell'occupazione.
2. Il candidato, dopo aver riferito sinteticamente sull'articolazione del sistema creditizio, esamini, in relazione alle trasformazioni sociali in atto, l'attuale ruolo

## Concorso ordinario 1990

### Prova scritta di materie giuridiche

Il candidato svolga, a scelta, uno dei seguenti temi:

1. Caratteri ed elementi del rapporto obbligatorio con particolare riferimento alle modificazioni dei soggetti ed agli effetti relativi.
2. Caratteri distintivi dei diritti soggettivi e degli interessi legittimi: rapporti tra giurisdizione ordinaria e giurisdizione amministrativa, attuazione del giudicato civile e del giudicato amministrativo

### Prova scritta di materie economiche

Il candidato svolga, a scelta, uno dei seguenti temi:

1. Il ciclo economico nell'analisi delle moderne teorie: influenza delle diverse variabili e ruolo dell'innovazione.
2. Obiettivi e strumenti della politica monetaria con particolare riferimento agli effetti, in campo interno e internazionale, della manovra del tasso di sconto.

## Concorso riservato 1983 (art.35)

Il candidato, sotto forma di lezione e privilegiandone l'aspetto metodologico-didattico con riguardo agli alunni cui la lezione stessa sarebbe destinata, tratti di uno dei seguenti argomenti:

1. Cenni sui diritti reali e sulla proprietà in particolare: i fondamenti di tali diritti.
2. Premesso il concetto di produzione, si tratti dettagliatamente dei fattori di essa produzione.
3. Nella classificazione dei tributi ci si soffermi in modo particolare sulle tasse.
4. La famiglia sotto l'aspetto sociologico ed economico.

Il candidato, nell'elaborato, indichi a quale tipo di scuola appartengono gli alunni cui rivolge la propria lezione.

## Concorso riservato 1983 (art.76)

Il candidato, sotto forma di lezione e privilegiandone l'aspetto metodologico-didattico con riguardo agli alunni cui la lezione stessa sarebbe destinata, tratti di uno dei seguenti argomenti:

1. Nel trattare delle fonti del diritto, ci si soffermi in modo particolare sulla formazione delle leggi.
2. Si illustri il concetto di valore, soffermandosi in particolare sul valore di scambio.
3. Il bilancio dello Stato: gli elementi che concorrono a formare il bilancio e la procedura per l'approvazione di detto documento.
4. Società di fatto e società di diritto, con riferimento particolare ai problemi della devianza

Il candidato, nell'elaborato, indichi a quale tipo di scuola appartengono gli alunni cui rivolge la propria lezione.

## Concorso riservato 1988

Il candidato tratti, sotto forma di lezione, uno dei seguenti argomenti, privilegiandone l'aspetto metodologico-didattico con riguardo agli alunni cui la lezione stessa sarebbe destinata:

1. Premessi brevi cenni sul negozio giuridico, si parli, in particolare, della volontà e delle sue anomalie.
2. Il possesso: nozione, effetti e tutela.
3. Natura ed effetti della nullità e dell'invalidità dell'atto amministrativo.
4. I principi giuridici, amministrativi ed economici delle imposte.
5. Le spese pubbliche: concetto e classificazione, Il candidato, nell'elaborato, indichi a quale tipo di scuola appartengono gli alunni cui rivolge la propria lezione.

## Concorso ordinario 1999

### Discipline giuridiche

Il candidato svolga, a scelta, uno dei seguenti temi:

1. Il concetto di democrazia può assumere diversi significati in relazione al tempo e allo spazio. Gli ordinamenti degli stati democratici prevedono una serie di istituti giuridici diretti ad immettere il cittadino nel governo dello Stato. Il candidato individui e analizzi le forme di democrazia rappresentativa, diretta e pluralista, facendo esplicito riferimento alle diverse fonti previste nel nostro ordinamento.
2. Il principio dell'autonomia contrattuale e i suoi limiti: l'integrazione e l'interpretazione del contratto.

### Discipline economiche

Il candidato svolga, a scelta, uno dei seguenti temi:

1. Discuta il candidato dei più comuni strumenti di politica economica che vengono indicati per il conseguimento di obiettivi fondamentali quali la redistribuzione del reddito, lo sviluppo equilibrato e l'adozione di misure idonee a fronteggiare congiunture negative.
2. Illustri il candidato le politiche monetarie e le politiche fiscali nell'ambito dell'attuale quadro di intervento dello Stato nell'economia.

## Concorso ordinario 2012

### Argomenti d'esame

- Nullità del contratto
- Atti normativi di Regioni, province e comuni (come e con quali strumenti l'argomento potrebbe essere presentato a studenti di una II classe della scuola secondaria di II grado)
- Natura ed effetti del moltiplicatore degli investimenti in economia chiusa, secondo la teoria keynesiana
- Lo schema di determinazione dell'imposta sul reddito delle persone fisiche previsto dal modello di dichiarazione dei redditi.

## Riferimenti bibliografici

 The image shows a set of educational materials for the A5 Sciences Economico-Aziendali kit. It includes a large book titled 'Discipline Economico-Aziendali nella scuola secondaria', a smaller book titled 'il nuovo concorso a cattedra', and a tablet displaying the digital content of the kit.	<p>KIT Completo Scienze economico-aziendali <b>A45 Scienze economico-aziendali</b></p> <p><a href="#">Scopri i nostri prodotti</a></p>
 The image shows a set of educational materials for the A6 Sciences Giuridico-economiche kit. It includes a large book titled 'Discipline Giuridiche ed Economiche nella scuola secondaria', a smaller book titled 'il nuovo concorso a cattedra', and a tablet displaying the digital content of the kit.	<p>KIT Completo Scienze giuridico-economiche <b>A46 Scienze giuridico-economiche</b></p> <p><a href="#">Scopri i nostri prodotti</a></p>