

Concorsi a Cattedra

Tracce ufficiali dei concorsi

Ambito: Discipline tecniche

A60 – Tecnologia nella scuola secondaria di primo grado (ex 33-A)

Il presente documento contiene tutte le tracce ufficiali somministrate ai candidati in occasione delle selezioni concorsuali per Discipline tecniche

Concorso ordinario 1982

Con riferimento ad uno dei seguenti tre temi, il candidato dopo aver illustrato alcuni dei concetti e dei procedimenti la cui conoscenza ritiene essenziale per la formazione di base, specifici con quali obiettivi, metodi e mezzi li potrebbe introdurre nel corso di educazione tecnica.

1. Fonti di energia.
2. Strumenti e tecniche per la conservazione e la comunicazione di informazioni.
3. Resistenza dei materiali alle sollecitazioni meccaniche.

Concorso ordinario 1984

1. Tenendo presenti i fattori formativi della disciplina, esporre le peculiari caratteristiche del legno utilizzato nella struttura delle costruzioni edili, evidenziando, oltre ai suggerimenti operativi, i possibili apporti interdisciplinari.
2. Ricorrendo ad opportune esemplificazioni di impianti d'abitazione, tracciare percorsi formativi per il loro apprendimento, adeguando le tecniche didattiche alle reali capacità degli allievi.
3. Partendo da un oggetto di uso comune che richieda un processo di fabbricazione facilmente comprensibile agli alunni, indicare in modo sommario il procedimento, individuando anche le implicazioni di carattere grafico, tecnologico, metodologico e didattico.

Concorso ordinario 1990

Il candidato svolga, a scelta, uno dei seguenti temi:

1. Il ruolo educativo e formale del disegno, inteso non solo come mezzo indispensabile per la progettazione, ma anche come strumento per l'analisi e la conoscenza della realtà. Il candidato illustri l'argomento,

tenendo presenti le attività che l'insegnamento dell'educazione tecnica comporta e gli obiettivi cui esso mira.

2. Il candidato descriva brevemente le macchine motrici e quelle operatrici usate in agricoltura, soffermandosi, in maniera particolare, sulle macchine per la raccolta delle olive.
3. Dall'abaco cinese alle calcolatrici di Pascal e di Hollerit, ai mastodontici calcolatori degli anni '40, ai computers della prima, della seconda, della terza e delle successive generazioni. Il candidato si soffermi sulla evoluzione e specifichi le tecnologie che hanno consentito la realizzazione di computers sempre più potenti e meno ingombranti.

Concorso riservato 1983 (art.76)

1. Produzione, consumo e risparmio energetico.
2. Fibre tessili, mischie e tecniche di tessitura.
3. I sistemi di trasporto. Nell'esposizione il candidato avrà cura di precisare gli obiettivi, i concetti e i linguaggi che intende mettere in luce, i momenti operativi e i materiali di cui intende far uso, nonché le relative verifiche.

Concorso riservato 1988

Il candidato tratti, sotto forma di lezione, uno (lei seguenti argomenti, privilegiandone l'aspetto metodologico-didattico con riguardo agli alunni cui la lezione stessa sarebbe destinata:

1. Il candidato, tenendo presenti le peculiari caratteristiche del ferro, dica con quali metodi, materiali e sussidi svolgerebbe una lezione sulle possibilità di impiego di questo materiale nella realizzazione di opere edilizie.
2. Il candidato, tenendo presente il rapporto tecnica-ambiente e tecnica-natura, dica con quali metodi, materiali e sussidi svolgerebbe una lezione sull'utilizzazione di alcune delle fonti energetiche esistenti in natura, idonee a garantire più favorevoli condizioni di vita.
- 3) Le moderne tecnologie per la trasmissione a distanza di suoni, immagini e informazioni

Concorso ordinario 2012

Quesito 1

Il candidato individui una tipologia di prodotto e ne descriva le soluzioni di packaging più comunemente adottate.

Descriva in particolare quali sono le ricadute del packaging sulla produzione e sull'ambiente, inoltre indichi quali sono i principali strumenti che consentono la tracciabilità del prodotto stesso.

Il candidato elenchi inoltre quali sono le particolari conoscenze pregresse che gli alunni devono possedere per poter affrontare lo studio degli argomenti sopra evidenziati.

Quesito 2

Il candidato definisca cosa si intende per realtà virtuale ed individui le principali tipologie di apparecchiature più comunemente utilizzate in tale settore.

Individui inoltre alcune applicazioni tipiche della realtà virtuale e le principali differenze con la realtà virtuale aumentata.


Quesito 3

Fra le diverse forme di energia vi sono l'energia meccanica e quella elettrica.

Il candidato:

1. formuli un esempio che coinvolga la trasformazione dell'energia elettrica in energia meccanica e viceversa;
2. espliciti l'equivalenza tra le diverse unità di misura comunemente usate per quantificare le due forme di energia

Riferimenti bibliografici

	<p>Per una preparazione efficace</p> <p>Scopri i nostri prodotti</p> <p>KIT Completo Tecnologia A60 Tecnologia scuola sec. I grado (A033)</p>
---	---